

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
STATALE

"GIOVANNI VERGA"



UNIONE EUROPEA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado
Secondaria di II grado Liceo Classico, Liceo Scientifico
Istituto Tecnico indirizzo turismo, indirizzo AFM,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



REGIONE SICILIA



IST. OMNICOM. "G. VERGA" - VIZZINI
Prot. 0002483 del 08/03/2025
IV-5 (Uscita)

a.s. 2024/2025

[Al Sito Web](#)

[All'albo - Sezione Amministrazione Trasparente](#)

[Agli Atti](#)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – **Avviso interno esperti per
azioni di mentoring (seconda istanza) e percorsi di potenziamento delle competenze di base,
di motivazione e accompagnamento per la matematica rivolta agli studenti della Scuola
Secondaria di Secondo Grado PNRR D.M. 19/2024***

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53260
CUP: E94D21000710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di

garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" così come recepito dalla Regione Sicilia con D. A. 7753 del 28 dicembre 2018;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, l'Investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» della Missione 4, Componente 1 del PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 0000019*, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542*, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per gli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 140251 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RITENUTO l'interesse pubblico di dare attuazione al progetto "Nessuno resti indietro" nell'ambito delle azioni promosse dal *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le note operative prot. n° 0058542 del 17/04/2024 che indicano le modalità con cui devono essere erogate tutte le attività da svolgersi, a qualunque titolo, per l'esecuzione del servizio precisando al paragrafo 3 che "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto"

VISTE le note operative prot. n° 0058542 del 17/04/2024 che al paragrafo 3 declinano "*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) n. 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. I costi per l'espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all'Unione europea.*" e che gli incarichi che si intendono affidare sono strettamente connessi al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che le suddette attività non rientrano tra quelle del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente destinatario del presente avviso o degli altri soggetti esterni aventi titolo a partecipare;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di "***attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi***" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

RAVVISATA la necessità di attivare Percorsi di mentoring e orientamento con la finalità di avviare una attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale anche in ragione delle richieste fatte pervenire dalle famiglie degli studenti di attivazione di ulteriori edizioni oltre quelle previste in prima istanza e le cui operazioni di contrattualizzazione sono state concluse.

RAVVISATA la necessità di attivare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la disciplina matematica rivolta agli studenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado con la finalità di potenziare le competenze di base nella disciplina della matematica accompagnata da azioni di motivazione e di accompagnamento oltre che di favorire una maggiore capacità di attenzione e impegno da erogarsi erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari;

VISTI gli artt. 5 e 7 del D.Lgs n. 165/2001 sul potere di organizzazione della P.A. E sulla possibilità per le suddette P. A. di conferire incarichi esterni per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio;

VISTO il D. I. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D. A. n. 7753 del 28/12/2018, e in particolare all'art. 43 c. 3 , art. 44 c. 4, art. 45 c. 2 lettera h) che consente all'Istituzione Scolastica di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività;

VISTO il regolamento d'Istituto per l'affidamento di incarichi ad esperti interni ed esterni;

RITENUTO che per il suddetto compito ed almeno per i primi percorsi di mentoring, si debba affidare l'incarico a soggetti con specifiche competenze nelle discipline psicologiche affinché vengano si possano affrontare pienamente problematiche emotive e motivazionali;

VISTA la necessità di conferire per l'anno scolastico 2024/2025 l'incarico di prestazione d'opera occasionale, per l'attuazione della seguente attività:

Progetto e Attività	Plesso	Requisiti culturali e professionali	Importo orario Lordo
Percorsi di mentoring e orientamento	Tutti i plessi dell'Istituto	Laurea Quinquennale (v.o.), o Laurea Magistrale (3+2) congiuntamente ad uno dei prerequisiti di cui all'art. 3 punto 11 del presente avviso	Euro/ora 42,00 omnicomprensivi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la disciplina matematica rivolta agli studenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado	Tutti i plessi dell'Istituto	Laurea in Matematica o Fisica o Ingegneria congiuntamente a uno dei prerequisiti di cui all'art. 3 punto 11 del presente avviso	Euro/ora 79,00 omnicomprensivi

DISPONE

per le suddette premesse che si intendono qui integralmente richiamate

Art. 1 – Ente Committente

Istituto Omnicomprensivo “Giovanni Verga”, viale Regina Margherita, 54 – 95049 Vizzini (CT) telefono 0933.965683 – C. F. 91013560874 – Codice Meccanografico CTIC85900R

email: ctic85900r@istruzione.it

pec: ctic85900r@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icvizzini.edu.it/> nuovo sito <https://iosvizzini.edu.it/>

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dell'incarico

di esperti (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di:

- **profilo tipo I (massimo n. 6 posti):** esperto per percorsi di mentoring e orientamento rivolto agli alunni delle classi V della scuola primaria e agli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, tramite erogazione di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.
 - Definire gli obiettivi da raggiungere ove venga richiesto
 - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
 - Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'attività di competenza **ove richiesto**
 - Condividere periodicamente con il team per la prevenzione della dispersione scolastica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti **anche in forma scritta ove richiesto**
 - Caricare la documentazione di propria competenza in piattaforma di gestione ove richiesto
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi
 - Alimentare la piattaforma di avanzamento per le parti di propria competenza (presenze, orari, eventuali descrizioni delle attività svolte)
 - Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno ove richiesto
- **profilo tipo II (massimo n. 3 posti):** esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la disciplina matematica rivolta agli studenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado e prioritariamente alla classe 5° e 4° del Liceo Scientifico.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, tramite erogazione di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.
- Definire gli obiettivi da raggiungere ove venga richiesto
- Accompagnare l'azione di formazione nell'ambito disciplinare della matematica con azioni di motivazione ed accompagnamento ove necessario e di favorire una maggiore capacità di attenzione e impegno
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'attività di competenza **ove richiesto**
- Condividere periodicamente con il team per la prevenzione della dispersione scolastica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti **anche in forma scritta ove richiesto**
- Caricare la documentazione di propria competenza in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento per le parti di propria competenza (presenze, orari, eventuali descrizioni delle attività svolte)
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno ove richiesto

Si precisa che il numero di posti indicati è correlato ai percorsi che verranno concretamente attivati, risultando le indicazioni numeriche sui posti attribuibili alle due distinte figure di esperti una stima elaborata sulla base della progettazione dei corsi medesimi e delle richieste, anche informali, pervenute all'indirizzo della nostra scuola.

Il calendario di massima degli incontri è così definito da questa Istituzione Scolastica:

- dalla data di attivazione dei percorsi alla data del 10 maggio 2025 o, a discrezione dell'Istituzione Scolastica, a quella conclusiva del progetto come indicato dall'Autorità di Missione comprensiva di eventuali deroghe dalla stessa disposte.
- Per le azioni di mentoring (profilo tipo I) incontri in orario curricolare o cocurricolare a seconda delle esigenze di personalizzazione del percorso per un numero massimo di ore per edizione pari a 15.
- Per le azioni rivolte al potenziamento delle competenze di base in matematica (profilo tipo II) incontri in orario cocurricolare o, in caso si renda necessario e con riserva di verifica di ammissibilità da parte dell'Autorità di Missione, in orario curricolare, per un numero massimo di ore per edizione pari a 10.
- gli incontri si svolgeranno esclusivamente in presenza

Il calendario, da concordarsi tra le parti ma tenendo conto che saranno considerate come prioritarie le esigenze didattiche, formative ed organizzative della P.A. Nonché i vincoli per il raggiungimento del target e del milestone, potrà subire variazioni al pervenire di variazioni nelle condizioni attuative delle diverse edizioni.

Il presente avviso, è rivolto al personale scolastico in servizio presso questa istituzione scolastica in accordo al dettato normativo di cui all'art. 7 c. 6 lettera b) del D. Lgs. 165/2001.

Possono presentare istanza di partecipazione tutti i docenti con contratto almeno sino al 30 giugno 2025 in possesso dei seguenti requisiti:

- **Profilo tipo I (azioni di mentoring):** laurea e comprovata esperienza in azioni di mentoring o similari (abilitazione a sostegno, specifico incarico quale F.S. Relativo al campo del sostegno a studenti BES o meno, incarico quale docente tutor o orientatore, come meglio specificate all'art. 3 punto 11 del presente avviso;
- **Profilo tipo II (percorsi di potenziamento delle competenze base in matematica):** laurea quinquennale o specialistica inerente la disciplina di riferimento ed abilitazione all'insegnamento per la matematica nella Scuola Secondaria di Secondo Grado (A027 , A026 o A020) o altre caratteristiche come specificate all'art. 3 punto 11 del presente avviso;

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando

- posseggano i seguenti requisiti di ordine generale:
 1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta qualora partecipino come soggetti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D. Lgs. 165/2001;
11. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
 - Profilo tipo I: Laurea Quinquennale (v.o.), o Laurea Magistrale (3+2) unitamente ad almeno uno dei seguenti requisiti: a) abilitazione al sostegno per la Scuola Secondaria di Primo o Secondo Grado; b) incarico come Funzione Strumentale in aree afferenti il supporto agli studenti BES o non ricadenti in tale categoria; c) abilitazione all'esercizio della professione di psicologa; d) incarico quale docente tutor o orientatore;
 - Profilo tipo II: Laurea Quinquennale (v.o.), o Laurea Magistrale (3+2) in matematica, fisica, ingegneria, unitamente ad abilitazione all'insegnamento della matematica o della Fisica nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado (classi di concorso A027 – A026 - A020)
12. prestino servizio almeno sino al 30/06/2025 presso questa Istituzione Scolastica

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature pervenute in numero sufficiente per la figura professionale richiesta sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare direttamente all'esterno la figura professionale mancante anche attraverso procedure di cui all'art. 50 c. 1 lett. b) del D. Lgs. 36/2023.

Art. 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste almeno le seguenti esperienze professionali:

- Laurea Quinquennale (v.o.), o Laurea Magistrale (3+2) di cui in discipline specialistiche afferenti il campo della formazione per il profilo tipo II
- esperienza nel campo per cui si presenta la propria candidatura come meglio descritta all'art 3 punto 11 del presente avviso e nella tabella di valutazione di cui al presente articolo;

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo le indicazioni allegate alla corrispondente tabella di valutazione titoli ed esperienze di cui al presente articolo :

Tabella valutazione esperti **profilo tipo I percorsi di mentoring e orientamento (sino a n. 6 esperti)**

TITOLO	massim o punti	Punti attribuiti dal candidat o	Punti attribuiti dalla commiss ione
1) Laurea quinquennale (vecchio ordinamento) o Laurea Magistrale (3+2) punti 6 + voto * . (CV pag. _____)	10		
2) abilitazione all'esercizio della professione di psicologo con iscrizione avvenuta non posteriormente all'anno 2022 . Punti 5 (CV pag. _____).	5		
3) abilitazione al sostegno. Punti 5 (CV pag. _____)	5		
4) Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica). Punti 5 (CV pag. _____)	5		
5) Master universitari di primo e secondo livello nell'ambito generale della psicologia scolastica o dell'inclusione scolastica punti 4 sino a un massimo di n. 2 master universitari (CV pag. _____)	8		
6) Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica o temi dell'inclusione (minimo 25 ore per singolo corso) punti 0,5 sino ad un massimo di n. 4 corsi (CV pag. _____)	2		
7) Specializzazione in psicoterapia punti 5 (CV pag. _____)	5		
8) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10		
TOTALE MASSIMO PUNTI TITOLO	50		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
8) partecipazioni a attività di Mentoring e orientamento nell'ambito di progetti PNRR punti 5 sino a 3 progetti differenti (CV Pag. _____)	15		
9) Ruolo come formatore/conducente di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 15 ore per ogni esperienza documentata e retribuita) non ricadenti in progetti PNRR di cui al punto 8) punti 2 sino a un massimo di 5 incarichi (CV Pag. _____)	10		

9) Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si è operato) punti 2 sino ad un massimo di 5 annualità (CV Pag. _____)	10		
10) Incarico svolto come docente tutor o orientatore punti 5 (CV Pag. _____)	5		
11) Incarico come F.S. Nel campo dell'inclusione o sostegno a studenti punti 1 per ogni anno di incarico svolto sino a un massimo di 5 anni (CV Pag. _____)	5		
TOTALE MASSIMO PUNTI ESPERIENZE	45		
TOTALE MASSIMO PUNTI	95		

Tabella valutazione esperti **profilo tipo II percorsi di potenziamento (matematica) (sino a 3 esperti)**

TITOLO	massim o punti	Punti attribuiti dal candidat o	Punti attribuiti dalla commiss ione
1) Laurea quinquennale (vecchio ordinamento) o Laurea Magistrale (3+2) punti 6 + voto * (verranno valutate solo le lauree in matematica, fisica e ingegneria). (CV pag. _____)	10		
2) Dottorato di Ricerca in campi afferenti la matematica punti 5 (CV pag. _____)	5		
3) Abilitazione all'insegnamento per le seguenti classi di concorso A027 o A026 o A020 punti 5 per ogni abilitazione sino a un massimo di 15 punti (CV pag. _____)	15		
3) Master universitari di primo e secondo livello nell'ambito generale della didattica o della matematica punti 5 sino a un massimo di n. 2 master universitari (CV pag. _____)	10		
4) Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito della matematica o della didattica (minimo 25 ore per singolo corso) punti 1 sino ad un massimo di n. 5 corsi (CV pag. _____)	5		
5) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10		
TOTALE MASSIMO PUNTI TITOLO	55		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
6) partecipazioni a attività di formazione nell'ambito di progetti PNRR punti 5 sino a 3 progetti differenti (CV Pag. _____)	15		
7) Ruolo come formatore/conduuttore di corsi o laboratori nell'ambito dei PON riferiti all'ambito disciplinare della matematica (minimo 15 ore per ogni esperienza documentata e retribuita) non ricadenti in progetti PNRR di cui al punto 6) punti 5 sino a un massimo di 2 incarichi (CV Pag. _____)	10		

8) Incarico svolto come docente tutor o orientatore punti 5 (CV Pag. _____)	5		
9) Incarico come docente nell'ambito dell'insegnamento della matematica presso istituti pubblici o privati. Punti 1 per ogni anno di insegnamento (min. 120 giorni) sino a un massimo di 5 anni (CV Pag. _____)	5		
TOTALE MASSIMO PUNTI ESPERIENZE	35		
TOTALE MASSIMO PUNTI	90		

tabella Laurea*

Fino a 80/110	0,5
da 81 a 90/110	1
da 90 a 100/110	1,5
da 101 a 105/110	2
Da 106 a 110/110	3
110/110 e Lode	4

A parità di punteggio si terrà conto del seguente criterio per l'assegnazione dell'incarico:

- profilo tipo I: candidato con punteggio più alto al punto n. 8 della griglia di valutazione.
- Profilo tipo II: candidato con punteggio più altro al punto n. 6 della griglia di valutazione.

In caso di ulteriore parità verrà applicato il seguente criterio: Il candidato più giovane d'età.

Solo in caso di ulteriore parità si procederà all'assegnazione dell'incarico dopo espletamento di un colloquio conoscitivo, volto ad acquisire ulteriori informazioni circa le modalità di intervento su casi specifici riscontrabili all'interno di questa Istituzione Scolastica, con i candidati che hanno fatto registrare lo stesso punteggio.

L'incarico potrà essere assegnato anche in caso di presentazione di una singola istanza purchè rispondente a quanto richiesto nel presente avviso.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione di cui all'art. 8 del presente avviso, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle eventuali preferenze espresse in senso residuale e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e nel rispetto dell'efficacia e dell'economicità dell'azione amministrativa.

Verrà redatta n° 1 graduatoria per ciascun profilo. Alla graduatoria, per scorrimento, sarà possibile attingere in caso di recesso dall'incarico dell'esperto assegnatario o qualora questi accetti un numero limitato di edizioni rispetto a quelle proposte o ancora qualora si renda necessario attivare ulteriori edizioni. Per ogni candidato verranno proposte:

- profilo tipo I: n. 3 edizioni ciascuna da 15 ore per un totale di 45 ore, eventualmente incrementate del numero di edizioni residuali in ragione di un egual numero di edizioni tra i candidati collocati in posizione utile in graduatoria. In caso residuo un numero di edizioni inferiori ai candidati, la proposta di accettare un numero superiore di edizioni avverrà in

base alla posizione in graduatoria e procedendo per scorrimento. La graduatoria, relativamente al personale interno, in tal caso, sarà valida sino alla data del 31/08/2025.

- profilo tipo II: n. 3 edizioni ciascuna di 10 ore per un totale di 30 ore, eventualmente incrementate del numero di edizioni residuali in ragione di un egual numero di edizioni tra i candidati collocati in posizione utile in graduatoria. In caso residuo un numero di edizioni inferiori ai candidati, la proposta di accettare un numero superiore di edizioni avverrà in base alla posizione in graduatoria e procedendo per scorrimento. La graduatoria, relativamente al personale interno, in tal caso, sarà valida sino alla data del 31/08/2025.

Dovendosi attivare:

- per il profilo tipo I (azioni di mentoring) almeno una edizione per ogni studente che ha fatto richiesta in appalto 1 a 1
- per il profilo tipo II (azioni di potenziamento di matematica) rivolte a minimo 4 studenti massimo 5 studenti per un n. di edizioni per singolo gruppo pari a 2 e per un totale di 6 edizioni complessive

queste verranno ripartite nel seguente modo:

- per il profilo tipo I (azioni di mentoring) n. 1 edizione per singolo studente da 15 ore per almeno n. 3 edizioni per singolo esperto;
- per il profilo tipo II (azioni di potenziamento di matematica) n. 2 edizioni per singolo gruppo di studenti ciascuna pari a 10 ore;

Qualora nessuno dei primi 6 esperti o 3 esperti, rispettivamente per il profilo tipo I e profilo tipo II, utilmente inseriti in graduatoria accetti l'incarico per le edizioni proposte, le edizioni residuali, verranno proposte in numero di una per ciascun candidato candidato oltre la posizione 6 o 3 delle rispettive graduatorie. Qualora il numero di candidati non risulti invece superiore a 6 o 3, sempre con riferimento alle rispettive graduatorie, si proporrà la redistribuzione delle edizioni residuali in n. di 1 e sino ad esaurimento delle edizioni residuali medesime, a ciascuno degli esperti collocato utilmente in graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio o con le esigenze organizzative o se, il candidato presta servizio presso altra P.A. In assenza di nulla osta allo svolgimento di incarico aggiuntivo da parte del Dirigente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso si rendesse necessario, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto, nei limiti di spesa consentiti. Sarà possibile procedere con l'incarico anche in caso di singola candidatura pervenuta, purchè soddisfatti i criteri del presente avviso.

In caso il numero di candidati sia inferiore a quanto previsto, si proporrà una equa distribuzione delle edizioni non coperte o una rimodulazione delle durate delle edizioni previste, riservandosi il Dirigente Scolastico la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso anche rivolgendolo ad altre professionalità o di attivare procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 c. 1 lettera b) del D. Lgs. 36/2023.

Art. 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata minima, per ogni edizione, **pari a**

- per il profilo tipo I: 15 ore e ogni incarico comprenderà almeno 3 edizioni per un numero di ore minimo pari a 45.
- per il profilo tipo II: 10 ore e ogni incarico comprenderà almeno 2 edizioni per un numero di ore minimo pari a 30.

I corsi dovranno concludersi entro giorno 6 giugno 2025. La durata dell'incarico, per i docenti interni che alla data del 30 luglio non fossero confermati in organico decadrà naturalmente. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo è stabilito:

- in Euro 42,00 (quarantadue/00) per il profilo tipo I
- in Euro 79,00 (settantanove/00) per il profilo tipo II

il costo è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione delle operazioni di rendicontazione del progetto e sarà rapportato alla effettiva e corretta esecuzione del corso medesimo, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:30 del 14/03/2025 a mezzo PEC all'indirizzo ctic85900r@pec.istruzione.it o brevi manu, in busta chiusa, presso gli uffici di segreteria avente ad oggetto: **“azione di mentoring PNRR DM 19_2024 NOME e COGNOME”** per il profilo tipo I e **“azione di potenziamento matematica PNRR DM 19_2024 NOME e COGNOME”** per il profilo tipo II. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'allegato di partecipazione in uno al presente avviso, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. *curriculum vitae*, esclusivamente in formato europeo, con pagine numerate e firmato dal candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente; il titolo di studi deve indicare la corretta dicitura del corso di laurea. Il titolo accademico della laurea deve indicare la corretta votazione. Il titolo riguardante l'iscrizione all'albo dovrà contenere tutte le informazioni necessarie alla verifica del requisito quali ad esempio albo di appartenenza, data di iscrizione, denominazione dell'albo.
2. avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 anche in serita in calce al CV.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati ai sensi dell'art. 6 c. 1 lett. b) della L. 241/90. Considerate le esigenze di questa P.A. Di procedere in tempi brevi all'avvio dei corsi, sono da considerarsi escluse le richieste di documentazioni integrative nei seguenti casi:

- indicazione generica di possesso di laurea senza specificazione del corso di studi seguito;
- assenza di indicazione circa la natura certificata dei corsi seguiti e delle certificazioni conseguite;

- assenza di documentazione che comporti l'esclusione alla partecipazione alla procedura selettiva come indicati nel presente avviso

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

In caso di assenza di punteggio della laurea, questa sarà intesa come dichiarazione di punteggio minimo e pertanto verrà attribuito, senza possibilità di integrazione, il punteggio minimo previsto dalla griglia di valutazione. Qualora si dichiarasse la partecipazione a corsi di formazione o altra attività simile o dissimile per cui, in tabella di valutazione, sia esplicitamente richiesta l'esplicitazione del tempo di svolgimento dell'esperienza medesima, in assenza di chiara indicazione dei tempi di svolgimento dell'attività dichiarata, questa non potrà essere valutata e sarà sottratta alla richiesta di integrazione.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Sino alle ore 11:00 del giorno prima della data utile per l'invio delle istanze di partecipazione gli aspiranti potranno chiedere eventuali chiarimenti all'Ente Committente esclusivamente per questioni inerenti la redazione degli allegati, inviando una email all'indirizzo ctic85900r@istruzione.it recante ad oggetto: "richiesta chiarimenti compilazione avviso PNRR DM 19_2024".

Art. 8 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale.

In caso di candidature ritenute valide in numero strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. potrà procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione

Art. 10 – Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente o non accompagnato dalle dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Scheda valutazione titoli ed esperienze non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo (pag o punto del cv)

7. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- **Titolare del trattamento dei dati:** Titolare del trattamento dei dati è il D.S. dell'Istituto Omnicomprensivo “G. Verga”, con sede in Vizzini presso viale Margherita, 54, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic85900r@pec.istruzione.it
- **Responsabile della protezione dei dati:** Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la ditta NetSense S.R.L. raggiungibile all'indirizzo e-mail info@netsenseweb.com
- **Base giuridica del trattamento:** Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento:** I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- **Obbligo di conferimento dei dati:** Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- **Modalità del trattamento:** Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- **Destinatari del trattamento:** Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- **Conservazione dei Dati:** I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- **Diritti degli interessati:** Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- **Diritto di reclamo:** Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

- **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:** I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- **Processo decisionale automatizzato:** Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Dott. Salvatore Picone; e-mail istituzionale ctic85900r@istruzione.it, numero di telefono 0933965683

Art. 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15270&node=74249> nonché sulla pagina del sito istituzionale al link <https://www.icvizzini.edu.it/albo-pretoprio> . Si rende noto che, questa Istituzione Scolastica sta avviando la migrazione del sito presso il nuovo indirizzo web <https://iosvizzini.edu.it/> e pertanto è possibile che nel corso dello svolgimento delle procedure, la documentazione possa essere collocata nella sezione albo on line del nuovo sito. Tuttavia si ricorda che gli adempimenti in materia di pubblicità legale sono assolti con la pubblicazione sull'albo della sezione di amministrazione trasparente che rimane sempre valido per tutti e due i siti e reperibile al link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15270&node=74249> .

Art. 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 16 – Ulteriori indicazioni

In caso nel CV il candidato non indichi la votazione di conseguimento della laurea, la commissione o il D.S. in sostituzione di questa, applicherà il punteggio minimo e non verrà richiesta alcuna integrazione documentale, dovendo il candidato operare con la massima diligenza e considerata l'esigenza di avviare le edizioni in tempi brevi.

Art. 17 – Clausole risolutive espresse

Con la partecipazione all'avviso di selezione, il candidato dichiara di accettare senza riserve tutte le condizionalità presenti nel presente avviso, ivi comprese quelle che si configurano o potessero configurare come potenzialmente vessatorie. In particolare vengono accettate le indicazioni di cui agli artt. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Art. 18 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

(Prof. Salvatore Picone)*

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B** Schema griglie di valutazione titoli ed esperienze
- **All. C** dichiarazione consenso trattamento dati

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il seguente profilo (è possibile esprimere più preferenze. In tal caso indicare con un numero la priorità dei propri desiderata (con 1 valore massimo di priorità)

A tal fine dichiara:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,
- che la partecipazione alla procedura di selezione avviene per il seguente profilo:
 - () profilo tipo I esperto di mentoring
 - () profilo tipo II esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base relativamente alla disciplina della matematica
- dichiara di avere i seguenti requisiti indispensabili per garantire la partecipazione alla procedura di selezione:
 - profilo tipo I esperto di mentoring:
 - Laurea Quinquennale (v.o.), o Laurea Magistrale (3+2) unitamente ad almeno uno dei seguenti requisiti:
 - () abilitazione al sostegno;
 - () incarico come Funzione Strumentale in aree afferenti il supporto agli studenti BES o non ricadenti in tale categoria;
 - () abilitazione all'esercizio della professione di psicologa;
 - () incarico quale docente tutor o orientatore;

- profilo tipo II esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base relativamente alla disciplina della matematica:
 - Laurea Quinquennale (v.o.), o Laurea Magistrale (3+2) in:
 - () matematica
 - () fisica
 - () ingegneria

insieme ad abilitazione nella seguente classe di concorso:

- () A027
- () A026
- () A020

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione da comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dati;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- possedere il seguente titolo accademico: iscrizione all'albo degli psicologi in data 2022 o data antecedente.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Data _____

IN FEDE

ALLEGATO B1 griglie di valutazione titoli ed esperienze profilo esperto tipo I (mentoring)

TITOLO	massim o punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti commiss ione
1) Laurea quinquennale (V. O.) o Laurea Magistrale punti 6 + voto * . (CV pag. ____)	10		
2) abilitazione all'esercizio della professione di psicologo con iscrizione avvenuta non posteriormente all'anno 2022 . Punti 5 (CV pag. _____).	5		
3) abilitazione al sostegno. Punti 5 (CV pag. _____)	5		
4) Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica). Punti 5 (CV pag. _____)	5		
5) Master universitari di primo e secondo livello nell'ambito generale della psicologia scolastica o dell'inclusione scolastica punti 4 sino a un massimo di n. 2 master universitari (CV pag. _____)	8		
6) Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica o temi dell'inclusione (minimo 25 ore per singolo corso) punti 0,5 sino ad un massimo di n. 4 corsi (CV pag. _____)	2		
7) Specializzazione in psicoterapia punti 5 (CV pag. _____)	5		
8) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10		
TOTALE MASSIMO PUNTI TITOLO	50		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
8) partecipazioni a attività di Mentoring e orientamento nell'ambito di progetti PNRR punti 5 sino a 3 progetti differenti (CV Pag. _____)	15		
9) Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 15 ore per ogni esperienza documentata e retribuita) non ricadenti in progetti PNRR di cui al punto 8) punti 2 sino a un massimo di 5 incarichi (CV Pag. _____)	10		
9) Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si è operato) punti 2 sino ad un massimo di 5 annualità (CV Pag. _____)	10		
10) Incarico svolto come docente tutor o orientatore punti 5 (CV Pag. _____)	5		
11) Incarico come F.S. Nel campo dell'inclusione o sostegno a studenti punti 1 per ogni anno di incarico svolto sino a un massimo di 5 anni (CV Pag. _____)	5		
TOTALE MASSIMO PUNTI ESPERIENZE	45		
TOTALE MASSIMO PUNTI	95		

Data _____

IN FEDE

ALLEGATO B2 griglie di valutazione titoli ed esperienze profilo esperto tipo II (potenziamento)

TITOLO	massim o punti	Punti attribuiti dal candidat o	Punti attribuiti dalla commiss ione
1) Laurea quinquennale (vecchio ordinamento) o Laurea Magistrale (3+2) punti 6 + voto * (verranno valutate solo le lauree in matematica, fisica e ingegneria). (CV pag. _____)	10		
2) Dottorato di Ricerca in campi afferenti la matematica punti 5 (CV pag. _____)	5		
3) Abilitazione all'insegnamento per le seguenti classi di concorso A027 o A026 o A020 punti 5 per ogni abilitazione sino a un massimo di 15 punti (CV pag. _____)	15		
3) Master universitari di primo e secondo livello nell'ambito generale della didattica o della matematica punti 5 sino a un massimo di n. 2 master universitari (CV pag. _____)	10		
4) Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito della matematica o della didattica (minimo 25 ore per singolo corso) punti 1 sino ad un massimo di n. 5 corsi (CV pag. _____)	5		
5) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) punti 2 per certificazione, max 5 certificazioni (CV pag. _____)	10		
TOTALE MASSIMO PUNTI TITOLO	55		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
6) partecipazioni a attività di formazione nell'ambito di progetti PNRR punti 5 sino a 3 progetti differenti (CV Pag. _____)	15		
7) Ruolo come formatore/conduuttore di corsi o laboratori nell'ambito dei PON riferiti all'ambito disciplinare della matematica (minimo 15 ore per ogni esperienza documentata e retribuita) non ricadenti in progetti PNRR di cui al punto 6) punti 5 sino a un massimo di 2 incarichi (CV Pag. _____)	10		
8) Incarico svolto come docente tutor o orientatore punti 5 (CV Pag. _____)	5		
9) Incarico come docente nell'ambito dell'insegnamento della matematica presso istituti pubblici o privati. Punti 1 per ogni anno di insegnamento (min. 120 giorni) sino a un massimo di 5 anni (CV Pag. _____)	5		
TOTALE MASSIMO PUNTI ESPERIENZE	35		
TOTALE MASSIMO PUNTI	90		

Data _____

IN FEDE

* Tabella laurea

Fino a 80/110	0,5
da 81 a 90/110	1
da 90 a 100/110	1,5
da 101 a 105/110	2
Da 106 a 110/110	3
110/110 e Lode	4

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E PARTICOLARI

Il/La sottoscritt _____, acquisite le informazioni relative all'informativa sulla privacy (presente sul sito istituzionale) ex art. 13 del D.Lgs. n. 196/03 come modificato dal D.Lgs. 101/18 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali, fornita dal titolare del trattamento:

- Presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'informativa;
- Presta il suo consenso per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informativa.

Il/La sottoscritt_ è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

Data _____

IN FEDE
